

دليل الأسرة: معرفة واحترام التنوع العقائدي إرشادات التيسيرات العقائدية 2021

تقبّل هويتنا

يؤمن مجلس مدارس مقاطعة نياجرا DSBN بأن التنوع هو مصدر للقوة والابتكار، ومدارسنا تحتضن وتقدر قيم الطلاب وهوياتهم وتجاربهم الحياتية. كل شخص لديه قصة. ومن خلال مشاركة هذه القصص سنتعرف على المجتمعات وهوياتها ومعتقداتها وخلفياتها، والتي ستكون بمثابة عدسة ثاقبة لتقدير تجارب الطلاب. معرفة هذه القصص تنمّي شعورنا بالانتماء المجتمعي حيث يمكن رعاية ظروف تعلم مُنصّفة، والاحتراف بالاختلاف، والترحيب بجميع الأصوات.

يعترف مجلس مدارس مقاطعة نياجرا بأن الأرض التي يقع عليها مجلسنا ومدارسنا هي الإقليم التقليدي لشعبي هاودينوساوني وأنيشينابي، الذين لا يزال الكثير منهم يعيش ويعمل هنا حتى اليوم. هذه المنطقة مغطاة بواسطة معاهدات كندا العليا وهي ضمن الأراضي المحمية باتفاقية وامبوم (طبق مع ملعقة واحدة). هذه الأرض هي اليوم موطن للعديد من شعوب الأمم الأولى والميتيس والإنويت، ويذكرنا الاعتراف بأن مستوى معيشتنا العظيم يرتبط ارتباطاً مباشراً بموارد وصداقة الشعوب الأصلية.

الغرض من هذا الكتيب

يلتزم DSBN بإقامة شراكات مع الطلاب والأسر والمجتمعات لخلق مدارس ومساحات تعليمية عادلة ومحتوية للجميع تعزز قبول وحماية الحقوق الدينية والعقائدية لجميع الطلاب.

وقد تم تطوير هذا الدليل لمساعدة الأسر على فهم عملية الاستيعاب العقائدي ليشاركوا بفاعلية مع المدرسة كشركاء لتحديد التيسيرات الدينية والعقائدية. دليل الأسرة يتكامل مع دليل الإدارة للاستيعاب العقائدي حتى تتمكن الأسر والمدارس من العمل سوياً. ستساعد هذه الشراكات في دعم نظام تعليمي منصف يعزز ويعكس مبادئ التعليم العادل والمناهض للعنصرية والمحتوي للجميع، لخلق نتائج إيجابية لجميع الطلاب.

يتم تشجيع الأسر على التواصل مع مدرستهم لمناقشة إجراءات استيعاب المعتقدات الدينية والعقائدية لطفلم. تساعد هذه الحوارات مجتمع المدرسة على ادراك وتفهم معتقداتكم وطقوسكم.

ما هي العقيدة؟

العقيدة مفهوم واسع يشمل الدين. قد تشمل العقيدة أيضاً نظم الاعتقاد غير الديني التي تؤثر بشكل كبير على هوية الشخص ونظريته للعالم وطريقة حياته، كما الدين.

تنص سياسة أونتاريو لحقوق الإنسان على اعتبار الخصائص التالية ذات صلة عند تحديد فيما إذا كان نظام معتقدي ما يعد عقيدة أم لا. العقيدة:

- هي ما يُعتقد بصدق وعمق وحرية
- ترتبط ارتباطاً وثيقاً بهوية الشخص وتعريفه لنفسه وتحقيقه لذاته
- هي نظام اعتقاد دقيق ومتكامل ومُهيمن يحكم سلوك الفرد وممارساته
- تتناول الأسئلة الجوهرية للوجود البشري، بما في ذلك الأفكار حول الحياة وغرض الوجود والموت، ووجود أو عدم وجود خالق و/أو نظام أعلى أو مختلف لإدارة الوجود

ما هي التيسيرات العقائدية؟

الحق في المعاملة على قدم المساواة على أساس العقيدة، وحرية اعتناق وممارسة معتقدات العقيدة التي يختارها المرء، هي من حقوق الإنسان الجوهرية في أونتاريو، ويحميها قانون أونتاريو لحقوق الإنسان والميثاق الكندي للحقوق والحريات.

لحماية هذا الحق، ستعمل المدارس مع الأسر وتوفر التيسيرات في حال ظهور مشاكل أو تحفظات على الممارسات المدرسية تتعلق بمعتقدات الطالب العقائدية. معاً، سيتم التخطيط لتوفير تيسيرات مناسبة ومعقولة.

سياسة مفوضية أونتاريو لحقوق الإنسان (OHRC) بشأن منع التمييز على أساس العقيدة، 2015

مبادئ إرشادية

مسؤولية الاستيعاب تتضمن ما هو أكثر من مجرد توفير التيسيرات الأنسب وفقاً للظروف. فهي تتعلق أيضاً بالمشاركة في عمليات هادفة وصادقة النية لتقييم احتياجات الفرد وإيجاد الحلول المناسبة. عدم تنفيذ أي من العنصرين بشكل مناسب قد يكون أمراً تمييزياً.

لا توجد صيغة محددة للاستيعاب العقائدي. نحن ندرك أن احتياجات كل أسرة متفردة وأن الحوار ضرورة لمعرفة أفضل السبل للاستيعاب المطلوب. المنشود هو أن تكون عملية الاستيعاب فعالة وتحترم كرامة الأسرة والطالب المتقدم بالطلب.

سيتم تقديم التيسيرات وفقاً للمبادئ الإرشادية التالية للاحترام والكرامة وللتفريد وللتضمين.

الاحترام والكرامة

- خلق جو من الكرامة والقبول والاحترام لجميع الأفراد والحفاظ عليه
- توفير تيسيرات للطلاب بأسلوب يخلو من الانتقاد والتمييز والمضايقة
- حماية وتعزيز صحة وسلامة وأمن جميع الأفراد
- حماية المعلومات الشخصية وخصوصية جميع الأفراد

التفريد

- العمل بتضافر مع كل طالب وأسرته لجمع ومشاركة أي معلومات ضرورية وذات صلة بالتيسيرات العقائدية للطالب
- إتاحة الفرصة للطلاب وأسرهم للمشاركة في تخطيط وتنفيذ ومراجعة التيسيرات العقائدية للسماح بإجراء تعديلات حسب الحاجة

التضمين

- توفير بيئة محتوية للجميع وخالية من العوائق العقائدية
- مشاوره وإشراك الطلاب والأسر والقيادات الدينية وغيرهم من الأطراف المعنية لإنشاء شبكة من الدعم والحفاظ عليها

كيف يمكنني مساعدة مدرسة طفلي على فهم احتياجات أسرتي؟

تشكل مشاركة الأسرة جزءاً هاماً في بناء العلاقات بين الأسر والمدارس. وتعزز هذه الشراكات التواصل المفتوح والتضافر لدعم احتياجات طفلكم التعليمية. نود أن نسمع منكم.

يقدر DSBN إسهامات الأسر ويشجعهم على:

كونوا استباقيين

في بداية العام الدراسي:

- اتصلوا بمدرسة طفلكم لتحديد موعد للتحدث مع معلم/ة طفلكم أو مديرة/ة المدرسة حول أي تيسيرات عقائدية قد يحتاجها طفلكم (على سبيل المثال: التغيب عن المدرسة للمناسبات العقائدية)
- زودوا المدرسة بقائمة التواريخ والمواضيع محل الاهتمام حتى يتم عمل التيسيرات في وقت مناسب
- سيحتفظ المدير بسجل للحوار وسيتصل بكم عند الحاجة، لمزيد من الأسئلة ولمراجعة التيسيرات على مدار العام الدراسي

تضافروا

العمل مع المدارس لفهم احتياجاتكم الدينية أو العقائدية يبني فهماً لطقوسكم وخبراتكم الحياتية.

تواصلوا

أخبروا المدرسة عن أي مشاكل أو تحفظات. الأشخاص المتاحون لدعمكم هم معلم/ة طفلكم، وموظف/ة دعم الاستقرار بالمدارس (SWIS)، وكذلك مديرة/ة مدرستكم. في حال لم تكونوا راضين عن اجراءات الاستيعاب، فقوموا بمراجعة تحفظاتكم مع المديرة/ة للتوصل إلى حل مقبول للطرفين.

استمارة طلب تيسيرات عقائدية

يرجى الاتصال بمدرستكم للحصول على دعم لملء استمارة طلب التيسيرات العقائدية Creed Accommodation Request Form. هذه الاستمارة ستساعد المدارس على دعم طلبات التيسيرات العقائدية. يمكن تعبئة هذه الاستمارة بواسطة أحد أو كلا الوالدين أو أولياء أمر الطلاب (أو بواسطة الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 16 عاماً أو أكثر). كما يمكن للأسر اختيار الاتصال بالمدرسة والتحاور حول طلب التيسيرات العقائدية.

خطوات طلب تيسيرات عقائدية

خطوات طلب تيسيرات عقائدية

