

# GUÍA FAMILIAR: RECONOCIENDO Y RESPETANDO LA DIVERSIDAD DEL CREDO

## Directrices de acomodamiento al Credo de 2021

### Aceptando quiénes somos

**La Junta Escolar del Distrito de Niagara, DSBN** (District School Board of Niagara -DSBN, *por su nombre y siglas en inglés*) cree que la diversidad es una fuente de fortaleza e innovación, y nuestras escuelas acogen y aprecian los valores, identidades y experiencias vividas de los estudiantes. Todos tienen una historia, y al compartir estas historias, aprenderemos sobre las comunidades, sus identidades, creencias y origen cultural, lo que servirá como una lente poderosa para apreciar las experiencias de los estudiantes. Conocer estas historias cultiva un sentido de comunidad donde se pueden fomentar condiciones de aprendizaje equitativas, se celebran las diferencias y se da la bienvenida a todas las voces.

El **DSBN** reconoce que la tierra en la que están ubicadas nuestra junta escolar y escuelas es el territorio tradicional de los pueblos indígenas **Haudenosaunee** y **Anishinaabe**, muchos de los cuales continúan viviendo y trabajando aquí actualmente. Este territorio está cubierto por los "Tratados del Upper Canada" y se encuentra dentro de la tierra protegida por el "Acuerdo de Dish With One Spoon Wampum". Actualmente, esta área es el hogar de muchos pueblos originarios conocidos como **First Nations, Métis e Inuit**, y el reconocerlos nos recuerda que nuestro gran nivel de vida está directamente relacionado con los recursos y la amistad de los pueblos indígenas.

### Propósito de este folleto

El **DSBN** se compromete a establecer vínculos con estudiantes, familias y comunidades para crear escuelas y espacios de aprendizaje equitativos e inclusivos que promuevan la aceptación y protejan los derechos religiosos y el credo de todos los estudiantes.

Esta fuente de información se ha desarrollado para ayudar a las familias a comprender el proceso de adaptación al credo para que, vinculados a la escuela, puedan participar activamente en la adquisición de adaptaciones basadas en la religión y el credo. Esta Guía Familiar se complementa con la guía del administrador sobre adaptaciones de credo para que las familias y las escuelas puedan trabajar juntas. Estos vínculos ayudarán a respaldar un sistema educativo equitativo que defiende y refleja los principios de una educación justa, antirracista e inclusiva, para crear resultados positivos para todos los estudiantes.

Se motiva a las familias a contactar su escuela para conversar sobre la

adaptación para su hijo (a), por su religión y credo. Estas conversaciones ayudan a generar conciencia y comprensión en la comunidad escolar de sus creencias y prácticas.

### ¿Qué es el credo?

En el sentido más amplio, el credo incluye la religión. El credo también puede incluir sistemas de creencias no religiosas que, como la religión, influyen sustancialmente la identidad de una persona, su cosmovisión y su forma de vivir.

Las Políticas de Derechos Humanos de Ontario (**Ontario Human Rights Policy**, *por su nombre en inglés*), califica las siguientes características como relevantes para considerar si un sistema de creencias es un credo.

El credo:

- Se resguarda profundamente con sinceridad y libertad
- Está integralmente vinculado a la identidad, autodefinición y realización de una persona
- Es un sistema específico y completo de creencias, el cual gobierna la conducta y las prácticas propias.
- Aborda cuestiones fundamentales de la existencia humana, que incluye ideas sobre la vida, la finalidad, la muerte y sobre la existencia o no de un Creador y/o un orden de existencia superior o diferente

### ¿Qué son las adaptaciones basadas en el credo?

Los derechos a ser tratados con igualdad en base al credo y a libremente tener y practicar las creencias de su credo de elección, son derechos humanos fundamentales en Ontario; y son protegidos por el Código de Derechos Humanos de Ontario (**Ontario Human Rights Code**,) y por los Estatutos Canadiense de Derechos y Libertades (**Canadian Charter of Rights and Freedoms**, *por sus nombres en inglés*).

Para proteger este derecho, las escuelas trabajarán con las familias y realizarán una adaptación cuando surjan problemas o preocupaciones con las prácticas escolares, en relación con las creencias del credo del estudiante. Trabajando juntos se planearán adaptaciones apropiadas y razonables.

Políticas de la Comisión de Derechos Humanos de Ontario OHRC (por sus siglas en inglés), sobre la prevención de la discriminación basada en el credo del 2015

### Lineamientos

La responsabilidad a adaptarse es más que proporcionar el acomodamiento más apropiado de acuerdo a las circunstancias. Se trata también de participar en procesos significativos y de buena fe para evaluar las necesidades individuales y encontrar soluciones adecuadas. El incumplimiento a implementar cualquier componente de manera adecuada puede ser discriminatorio.

No existe una fórmula rígida para implementar la adaptación al credo. Reconocemos que las necesidades de cada familia son únicas y que la conversación es esencial

para entender la mejor manera de satisfacer la solicitud. La intención es que el proceso de adaptación sea efectivo y que respete la dignidad de la familia y del estudiante que hace la solicitud.

La adaptación se proporcionará de acuerdo a los lineamientos de respeto y dignidad; a la individualidad y la inclusión.

### **Respeto y dignidad**

- Para crear y mantener una atmósfera de dignidad, aceptación y respeto para todas las personas
- Para brindar acomodamiento a los estudiantes sin juzgarlos, libre de discriminación y acoso
- Para proteger y promover la salud, la seguridad y la protección de todas las personas.
- Para proteger la información personal y la privacidad de todas las personas.

### **Individualidad**

- Se trabaja en colaboración con cada estudiante y su familia para recolectar y compartir cualquier información necesaria y relevante sobre la adaptación al credo del estudiante
- Brinda a los estudiantes y a sus familias oportunidades para participar en la planificación, implementación y revisión de la adaptación al credo para permitir los ajustes necesarios.

### **Inclusión**

- Proporcionando un entorno inclusivo y libre de barreras a los credos
- Consultando e interactuando con estudiantes, familias, líderes religiosos y otras partes interesadas para crear y mantener una red de apoyo

### **¿Cómo puedo ayudar a la escuela de mi hijo (a), a comprender las necesidades de mi familia?**

La participación de la familia es una parte importante para construir relaciones entre las familias y las escuelas. Estas alianzas promueven la comunicación abierta y la colaboración para apoyar las necesidades educativas de su hijo (a). Queremos escuchar de usted.

Se valoran las aportaciones de las familias y el DSBN motiva a las familias a:

### **Ser proactivos**

Al inicio del año escolar:

- Comuníquese con la escuela de su hijo (a) y agende una cita para hablar con el

maestro o el director sobre cualquier adaptación que pueda necesitar basada en el credo (por ejemplo, ausencias de la escuela por seguir observancias)

- Proporcione a la escuela una lista de fechas y / o áreas de inquietud, para poder hacer las adaptaciones de manera oportuna
- El director mantendrá un registro de la conversación y se comunicará con usted si tiene más preguntas, y para revisar las adaptaciones durante el año escolar cuando sea necesario

### **Colaborar**

Trabajando con la (s) escuela (s) para comprender sus necesidades religiosas o basadas en el credo, origina conocimiento de sus prácticas y experiencias vividas.

### **Comunicación**

Informe a la escuela sobre cualquier problema o inquietud. Las personas disponibles para apoyarle son el maestro de su hijo (a), el Trabajador de Asentamiento de las Escuelas, SWIS (*por sus siglas en inglés*), así como el director de la escuela. Si no le satisface el proceso de adaptación, revise las inquietudes con el director para llegar a una resolución mutuamente acordada.

### **Formulario de solicitud de adaptación basada en el credo**

Comuníquese con su escuela para obtener ayuda para completar el Formulario de Solicitud de Adaptación al Credo. Este formulario ayudará a las escuelas a respaldar las solicitudes de adaptación basadas en el credo. El formulario puede ser completado por los padres o tutores de los estudiantes (o por el estudiante, si tiene 16 años o más). Además, las familias pueden preferir llamar a la escuela para así tener una conversación sobre su solicitud de adaptación basada en el credo.

**Proceso para solicitar una adaptación basada en el credo**



