

# HƯỚNG DẪN GIA ĐÌNH: NHÌN NHẬN & TÔN TRỌNG SỰ ĐA DẠNG TÍN NGUỠNG

## Những Hướng Dẫn Về Việc Thích Nghi Tín Ngưỡng 2021

### Đón Nhận Con Người Thật Của Chúng Ta

DSBN tin rằng sự đa dạng là nguồn gốc của sức mạnh và sự phát huy sáng kiến, nhà trường chúng tôi ghi nhận những giá trị, cá tính và những kinh nghiệm sống của các học sinh. Người nào cũng có một câu chuyện để kể. Chính nhờ qua những câu chuyện ấy mà chúng ta học hỏi về các cộng đồng khác, về cá tính, niềm tin, và cội nguồn của họ, đồng thời sử dụng chúng như một lăng kính cực mạnh trong việc ghi nhận những trải nghiệm của học sinh. Hiểu biết những câu chuyện này nuôi dưỡng một ý thức về cộng đồng nơi những điều kiện học hỏi công bằng có thể được nuôi dưỡng, những khác biệt được tôn vinh và tất cả mọi tiếng nói được đón nhận.

Sở Học Chính Niagara nhìn nhận đất đai mà sở giáo dục cũng như các trường học tọa lạc, là lãnh thổ truyền thống của sắc tộc Haudenosaunee và Anishinaabe, ngày nay nhiều người trong số họ vẫn còn sống và làm việc ở đây. Lãnh thổ này được nhìn nhận bởi Những Thỏa Ước Upper Canada và nằm trong khu vực được bảo vệ bởi thỏa thuận Dish With One Spoon Wampum. Ngày nay khu vực này là nơi cư ngụ của rất nhiều sắc tộc First Nations, Métis, và Inuit, và sự minh xác này nhắc nhở chúng ta rằng tiêu chuẩn sống cao của chúng ta liên hệ trực tiếp với những nguồn tài nguyên và tinh thần hữu của những Người Dân Bản Xứ.

### Mục Đích của Cuốn Sách Nhỏ này

DSBN nỗ lực tạo lập sự cộng tác với các học sinh, gia đình và cộng đồng để kiến tạo những ngôi trường công bằng, không loại trừ một ai cùng với những khung cảnh học hỏi mưu cầu sự chấp nhận và bảo vệ những quyền về tôn giáo và đức tin của mọi học sinh.

Tài liệu này được soạn thảo để giúp các gia đình hiểu rõ quá trình thích nghi tín ngưỡng, để tham gia tích cực như thành viên với nhà trường trong việc mưu cầu những sự thích nghi dựa trên niềm tin và tôn giáo. Tập Hướng Dẫn Gia Đình này được bổ túc bởi một sách hướng dẫn về những thích nghi tín ngưỡng của giám đốc điều hành để gia đình và trường học có thể cùng nhau làm việc. Những sự hợp tác này sẽ giúp hỗ trợ một hệ thống giáo dục công bằng nhằm ủng hộ và phản ánh những nguyên tắc về sự giáo dục công bằng, chống kỳ thị sắc tộc và không loại trừ một ai để tạo nên những thành quả tích cực cho học sinh.

Gia đình được khuyến khích nên tiếp xúc với nhà trường để thảo luận về sự thích nghi của con cái họ với những niềm tin tôn giáo và đức tin. Những cuộc thảo luận này giúp chia sẻ với cộng đồng giáo dục kiến thức và sự thấu hiểu về niềm tin và những thực hành đức tin của quý vị.

### **Tín Ngưỡng là gì?**

Tín ngưỡng bao trùm tôn giáo trong nghĩa rộng nhất. Tín ngưỡng còn có thể bao gồm những hệ thống niềm tin phi tôn giáo mà, giống như tôn giáo, ảnh hưởng sâu đậm lên cá tính, nhãn quan thế giới và lối sống của một người.

Chính Sách của Ủy Ban Nhân Quyền Tỉnh Bang Ontario nêu ra những đặc tính sau đây như tiêu chuẩn để xét xem một hệ thống niềm tin có thể được coi như một tín ngưỡng không. Một tín ngưỡng:

- Được duy trì một cách chân thực, tự do và sâu đậm
- Nói kết chặt chẽ với cá tính, tầm nhìn cá nhân và sự chu toàn của một người.
- Là một hệ thống tin tưởng bao phủ, đặc biệt và toàn diện, chi phối cách hành xử và những lối thực hành của một người.
- Đề cập đến những vấn nạn tối hậu của sự hiện hữu nhân loại, bao gồm những ý tưởng, mục đích, sự chết và sự tồn tại hoặc không tồn tại của một Đấng Tạo Hóa và/hoặc một thực thể cao cấp hay khác biệt.

### **Những sự thích nghi dựa trên tín ngưỡng là gì?**

Quyền được đối xử bình đẳng dựa trên đức tin, tự do duy trì và thực hành đức tin mà mình chọn lựa, là những quyền căn bản của con người ở Ontario, bảo vệ bởi Đạo Luật Về Nhân Quyền Ontario và Hiến Chương Các Quyền Hạn Và Quyền Tự Do Của Canada.

Để bảo vệ quyền này, nhà trường sẽ làm việc chung với gia đình, để vạch ra những cách thích nghi khi có vấn đề hoặc có mối quan tâm tới những phương thức thực hành của nhà trường liên hệ tới tín ngưỡng, đặt căn bản trên đức tin của học sinh. Cùng làm việc để hoạch định những sự thích nghi phù hợp và hợp lý.

*OHRC Chính Sách Về Việc Ngăn Ngừa Sự Kỳ Thị Dựa Trên Tín Ngưỡng, 2015*

### **Những Nguyên Tắc Hướng Dẫn**

Trách nhiệm thích nghi không chỉ là cung cấp sự thích nghi phù hợp nhất với hoàn cảnh. Nó còn bao gồm việc tham gia những quá trình đầy ý nghĩa và thiện chí để khảo sát những nhu cầu cá nhân và tìm ra những giải pháp phù hợp. Không đáp ứng được một trong hai yêu cầu trên một cách phù hợp có thể bị xem là kỳ thị. Không có một khuôn mẫu nhất định nào cho việc thích nghi tín ngưỡng. Chúng tôi nhìn nhận là nhu cầu của mỗi gia đình thì đặc trưng nên cần thảo luận để tìm hiểu cách thích nghi phù hợp nhất. Mục tiêu là tiến trình thích nghi phải hữu hiệu và tôn trọng phẩm giá của gia đình cũng như người học sinh đưa ra yêu cầu ấy.

Sự thích nghi được cung cấp sao cho ăn khớp với những nguyên tắc hướng dẫn sau đây về sự tôn trọng và phẩm giá, tính cách cá nhân, và sự bao gồm.

### **Sự tôn trọng và Phẩm giá**

- Tạo lập và duy trì một bầu không khí tôn trọng phẩm giá, chấp nhận và kính trọng mọi cá nhân.
- Đem lại sự thích ứng cho học sinh qua một phong cách không phê phán không kỳ thị và xách nhiễu.
- Bảo vệ và phát huy sức khỏe, sự bình yên và an toàn cho mọi cá nhân.
- Bảo vệ những thông tin cá nhân và tính chất riêng tư của mọi cá nhân.

### **Tích Cách Cá Nhân**

- Hợp tác với mỗi học sinh và gia đình của họ, để thu thập và chia sẻ những thông tin cần thiết và liên hệ về sự thích nghi tín ngưỡng của học sinh.
- Cung cấp cho học sinh và gia đình họ những cơ hội để tham gia vào việc hoạch định, áp dụng và cứu xét việc thích nghi tín ngưỡng nhằm cho phép sự điều chỉnh nếu cần

### **Sự Bao Gồm**

- Cung cấp một môi trường không loại bỏ ai và không vướng mắc những trở ngại dựa trên tín ngưỡng
- Tham khảo và tham gia với học sinh, gia đình, các lãnh đạo tôn giáo, và những thành viên khác để tạo nên và duy trì một mạng lưới hỗ trợ

### **Tôi làm cách nào để giúp trường con tôi học hiểu những nhu cầu của gia đình tôi?**

Sự tham gia của gia đình là phần quan trọng trong việc xây dựng những mối quan hệ giữa gia đình và học đường. Những sự hợp tác này mang lại sự đối thoại và cộng tác nhằm hỗ trợ những nhu cầu giáo dục của con em quý vị. Chúng tôi muốn nghe những góp ý của quý vị.

Góp ý từ gia đình là điều quý giá, và Sở Học Chính Niagara khuyến khích các gia đình nên:

### **Hãy Chủ Động**

Vào đầu niên khóa:

- Liên lạc với trường học của con, lấy hẹn để nói chuyện với giáo viên hoặc hiệu trưởng của con quý vị, về những thích nghi đặt căn bản trên tín ngưỡng mà con quý vị có thể cần đến (như nghi học để mừng lễ.)

- Cung cấp một danh sách những ngày/hoặc lãnh vực quan tâm cho nhà trường để việc thích nghi có thể được thực hiện đúng thời điểm
- Hiệu trưởng sẽ giữ một hồ sơ lưu buổi thảo luận và sẽ tiếp xúc quý vị để đặt thêm câu hỏi và tái cứu xét những việc thích ứng trong suốt niên khóa nếu cần

### **Sự cộng tác**

Cùng làm việc với nhà trường để hiểu rõ những nhu cầu tôn giáo hoặc đức tin tạo nên sự hiểu biết về những hoạt động và kinh nghiệm sống của quý vị.

### **Giao tiếp**

Hãy cho nhà trường biết những vấn đề hoặc những ưu tư. Những người sẵn sàng hỗ trợ quý vị là giáo viên của con quý vị, nhân viên giúp định cư trong trường, cũng như hiệu trưởng của trường con quý vị. Nếu quý vị không hài lòng với quá trình thích nghi, hãy bày tỏ mỗi ưu tư của quý vị với hiệu trưởng để có thể đạt tới giải pháp vừa ý cả đôi bên.

### **Mẫu Đơn Yêu Cầu Sự Thích Nghi Tín Ngưỡng**

Vui lòng tiếp xúc với nhà trường để điền mẫu Đơn Yêu Cầu Sự Thích Nghi Tín Ngưỡng. Mẫu đơn này giúp nhà trường hỗ trợ những yêu cầu thích nghi đặt cơ sở trên tín ngưỡng. Mẫu đơn này có thể được điền bởi cha mẹ/người bảo hộ của học sinh (hoặc bởi học sinh từ 16 tuổi trở lên). Đồng thời gia đình cũng có thể chọn gọi điện thoại cho nhà trường để nói chuyện về yêu cầu thích nghi đặt nền tảng trên tín ngưỡng.

## Thủ Tục Yêu Cầu Việc Thích Nghi Tín Ngưỡng

